

## **ROZDZIAŁ II**

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Oceniana jest:

- 1) wiedza ucznia,
- 2) umiejętności
- 3) zadania domowe,
- 4) praca w klasie – indywidualna i zespołowa,
- 5) zeszyt przedmiotowy,
- 6) postawa.

2. Ocenę bieżącą pracy, wiedzy i umiejętności ucznia ustala się z wykorzystaniem skali:

- 1 - niedostateczny
- 2 - dopuszczający
- 3 - dostateczny
- 4 - dobry
- 5 - bardzo dobry
- 6 - celujący

3. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie następujących znaków:

- 1) znak „+”, który stawia się obok oceny jeżeli wypowiedź lub praca wykracza poza wymagania na daną ocenę,
- 2) znak „+”, którym zaznacza się aktywność na lekcji lub inne, trzy znaki „+” równoważne są z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, wpisanej obok tych znaków,
- 3) znak „-”, którym zaznacza się brak zadania domowego lub inne, trzy znaki „-” równoważne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej, wpisanej obok tych znaków,

4. Roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

*1 – niedostateczny*

*2 – dopuszczający*

*3 – dostateczny*

*4 – dobry*

*5 – bardzo dobry*

*6 – celujący*

5. Powyższa skala ocen dotyczy również uczniów o dostosowanych wymaganiach edukacyjnych.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - 1) nie opanował umiejętności i wiadomości określonych w podstawach programowych nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - 2) ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
  - 3) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.
9. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
10. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował umiejętności i wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym podstawy programowej
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

11. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni umiejętności i wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawy programowe w danej klasie,
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

12. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres umiejętności i wiedzy określony programem nauczania w danej klasie,
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy.

13. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiedzę i umiejętności określone podstawą programową z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, na szczeblu wyższym niż szkolny.

14. Przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)

o przewidywanych (proponowanych) dla niego ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych poprzez wpisanie informacji do zeszytu wychowawczego:

- 1) o przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) poinformowani są na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- 2) o przewidzianych ocenach wyższych od oceny niedostatecznej uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) poinformowani zostają na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

15. Proponowana ocena może ulec zmianie w przypadku lekceważącego stosunku do przedmiotu, otrzymania cząstkowych ocen niedostatecznych, nieuczestniczenia w zajęciach lub w innych umotywowanych przypadkach.

16. Klasyfikowanie śródroczne (roczne) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych wg wcześniej określonej skali.

- 1) Ustalanie ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych polega na obliczeniu tzw. oceny ważonej. Wszystkie uzyskane oceny cząstkowe dzielą się na kategorie, którym przypisane są wagi: sprawdziany, udział w olimpiadach, testy sprawdzające, zaliczenia półroczna – waga 8, odpowiedzi i kartkówki, próbne egzaminy gimnazjalne, projekty edukacyjne, osiągnięcia w konkursach wewnątrzszkolnych – waga 5, praca na lekcji i aktywność – waga 3, zadania domowe i pozostałe oceny – waga 2. Oceny ważonej nie ustala się z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, wychowania fizycznego, gdzie należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 2) Aby otrzymać ocenę dopuszczającą z poszczególnych zajęć edukacyjnych, średnia ważona musi wynosić co najmniej 1,80. Aby otrzymać ocenę dostateczną, średnia ważona musi wynosić co najmniej 2,50. Aby otrzymać ocenę dobrą, średnia ważona musi wynosić co najmniej 3,50. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą, średnia ważona musi wynosić co najmniej 4,50. Aby otrzymać ocenę celującą, średnia ważona musi wynosić co najmniej 5,50 lub uczeń jest laureatem konkursów przedmiotowych

o zasięgu wojewódzkim bądź laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych dla gimnazjów.

- 3) Ustalona ocena ważona w uzasadnionych przypadkach może ulec podwyższeniu po pisemnym umotywowaniu.

17. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
18. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zasadności zastrzeżeń po przeanalizowaniu sytuacji, rozmowie z uczniem, rodzicami (opiekunami prawnymi) i nauczycielami. Decyzja podjęta przez dyrektora jest ostateczna.
19. W przypadku stwierdzenia ustalenia oceny niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję zgodnie z odrębnymi przepisami prawnymi.
20. Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania uczeń może nie być klasyfikowany (śródrocznie / rocznie).
21. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego na prośbę swoją lub rodziców (opiekunów prawnych).
22. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny pod warunkiem, że ocena zachowania jest oceną co najmniej poprawną. W tym przypadku ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być co najwyżej dopuszczająca. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zakres wiedzy i umiejętności na stopień dopuszczający.
23. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

24. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu, w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
25. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem przedmiotów: plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego gdzie egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
26. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
27. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt 21, 22 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
28. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
29. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający
  - 1) imiona i nazwiska obecnych nauczycieli,
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
30. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
31. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy zamiast oceny „nieklasyfikowany”.
32. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródroczna / roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna z zastrzeżeniem stwierdzenia, że ocena śródroczna /roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
33. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem pkt 17
34. W wyniku przeprowadzonego egzaminu komisja może utrzymać lub podwyższyć wystawioną ocenę. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna.
35. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch

obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

36. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej (z wyjątkiem egzaminu z muzyki, informatyki, zajęć technicznych, artystycznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych).

37. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

38. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora, a w skład jej wchodzi:

- 1) dyrektor lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

39. Nauczyciel, który wystawił ocenę niedostateczną, może być zwolniony z udziału w egzaminie poprawkowym, o którym jest mowa w pkt 38 ppkt 2, na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas dyrektor powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela tego przedmiotu.

40. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, który zawiera:

- 1) skład komisji,
- 2) termin egzaminu,
- 3) pytania egzaminacyjne,
- 4) wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję (do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach). Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

41. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

42. W przypadku zgłoszenia przez ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) naruszenia trybu ustalania oceny z egzaminu poprawkowego w terminie do 5 dni od przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów prawa dotyczących trybu ustalania oceny, powołuje komisję:

- 1) Komisja ta w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych – termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

- 2) W skład komisji wchodzi – w przypadku zajęć edukacyjnych – dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący, nauczyciel prowadzący dane zajęcia, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
- 3) Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 4) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Dyrektor powołuje wówczas innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela pracującego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 5) Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem przypadku wyrażenia zgody przez radę pedagogiczną na warunkową promocję.

43. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem ust 45.

44. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, tzw. „promocja warunkowa”, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że zajęcia te są – zgodnie ze szkolnym planem nauczania – realizowane w klasie programowo wyższej.

45. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, oraz w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły uzyskał oceny klasyfikacyjne, końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem rozdz. III. pkt. 11 oraz rozdz. II pkt. 45.



46. Laureaci wojewódzkich konkursów przedmiotowych oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych, otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną końcoworoczną .
47. Jeżeli w klasyfikacji końcoworocznej uczeń uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, z zachowania ocenę co najmniej bardzo dobrą – otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
48. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w pkt. 47 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
49. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt. 45, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza tę samą klasę z zastrzeżeniem pkt 43.
50. Uczeń kończy gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem rozdz. III. pkt 11 oraz jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, zgodnie z odrębnymi przepisami.
51. Jeżeli w klasyfikacji końcowej uczeń uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, z zachowania ocenę co najmniej bardzo dobrą – kończy szkołę z wyróżnieniem.
52. W sprawach nieujętych w tym dokumencie mają zastosowanie przepisy zawarte w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.*