

Wstęp

Gimnazjum nr 2 im. S. Ligonia w Orzeszu - Zawadzie realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze wyznaczone placówkom oświatowym po to, by zaspokajać potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli i środowiska oraz stwarzać optymalne warunki rozwoju każdego ucznia poprzez:

- *Przekazywanie wiedzy,*
- *Kształtowanie umiejętności i postaw,*
- *Wszechstronny rozwój osobowości uczniów,*
- *Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa,*
- *Pomoc rodzicom i opiekunom w procesie wychowania,*
- *Krzewienie patriotyzmu i poszanowania tradycji.*

Tak więc wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka jest głównym celem pracy szkoły i wszystkie działania podejmowane w placówce muszą służyć jego realizacji. Do osiągnięcia tego celu niezbędna jest jednak zgodna i efektywna współpraca wszystkich pracowników szkoły oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Koncepcja pracy jest więc efektem współdziałania nauczycieli i wychowawców pracujących w naszej szkole oraz rodziców uczniów. Naszym wspólnym celem jest, by placówka była miejscem (wizja szkoły):

- *Poszanowania godności i praw wszystkich ludzi;*
- *Aktywnego uczestniczenia w procesie uczenia się, rozwijania i wykorzystywania swoich zdolności i zainteresowań;*
- *Świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji;*
- *Dbalności o swoje zdrowie i rozwój fizyczny;*
- *Funkcjonowania w grupie rówieśniczej;*
- *Życia w zgodzie z ogólnie obowiązującymi normami społecznymi i środowiskiem naturalnym;*
- *Utożsamiania się z miejscem zamieszkania, swoim krajem, kontynentem, światem.*

Nasza szkoła ma być więc miejscem, w którym zostaną stworzone optymalne warunki do rozwoju intelektualnego i fizycznego uczniów oraz do zdobywania przez nich nowych umiejętności.

Zachodzące zmiany w otaczającym świecie wymuszają ciągle doskonalenie budowanych wcześniej planów, programów i zadań. Bazą niezmienną jest jednak ciągle aktualna wizja i misja naszej szkoły. Biorąc pod uwagę opinie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych naszego gimnazjum, rodziców uczniów nie tylko uczęszczających do

naszego gimnazjum ale również tych przyszłych, na koncepcję pracy złożyły się cztery zasadnicze tematy: Uczeń; Nauczyciel; Współpraca szkoły z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi i oświatowymi; Baza szkoły.

Uczeń

Uczeń jest i będzie najważniejszym „klientem” szkoły. Ma on prawo do wielu oczekiwań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. Szkoła powinna te oczekiwania zapewnić nie tylko uczniom słabszym, lecz i tym, którym nauka nie stwarza problemów. Priorytetem w pracy z uczniem będą więc takie działania, które m. in. zmniejszą liczbę uczniów zamieszkujących na terenie obwodu naszej szkoły a uczęszczających do gimnazjów w innych miastach – głównie w Rybniku, Żorach, Łaziskach. Znając dość dobrze środowiska z których wywodzą się nasi wychowankowie, rozmawiając z ich rodzicami, nauczycielami szkół podstawowych do których uczęszczają, poznaliśmy najważniejsze oczekiwania opiekunów naszych uczniów. Analizując wyniki ankiet, które przeprowadzamy rokrocznie oraz bieżących rozmów okazuje się, iż rodzice oczekują współpracy, wyrozumiałości, cierpliwości, bieżącej informacji o ocenach, kontroli zachowań dzieci, dodatkowych zajęć pozalekcyjnych (sport, języki obce), dyscypliny, sprawiedliwego oceniania, rzetelnego przygotowania dzieci do dalszego etapu kształcenia.

Wszystkie te postulaty były i są priorytetowe w naszych działaniach edukacyjnych. Kreujemy wyższe aspiracje edukacyjne uczniów poprzez:

- modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych po wcześniejszym zdiagnozowaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, m.in. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno - kompensacyjnych (w miarę potrzeb),
- dostosowanie metod nauczania do typów inteligencji i stylów uczenia się uczniów oraz zwrócenie większej uwagi na dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów (uwzględniając wskazania zawarte w orzeczeniach lub opiniach),
- kontynuowanie działalności szkolnych kółek oraz nawiązanie współpracy ze szkołami za granicą w ramach programu „Sokrates - Comenius”,
- większe motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych,

- rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego,
- promowanie osiągnięć uczniów w prasie lokalnej i na stronie www naszego gimnazjum,
- zastosowanie technologii informacyjnej w ramach jak największej ilości zajęć obowiązkowych i dodatkowych, a co za tym idzie, pełniejsze wykorzystanie naszego zaplecza multimedialnego,
- utworzenie zajęć dodatkowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych (nieodpłatne zajęcia prowadzone przez naszych nauczycieli).

Doskonaląc system wychowawczy w naszej szkole stawiamy na:

- przygotowanie uczniów do brania odpowiedzialności za własne zachowanie i naukę, przygotowanie uczniów do planowania własnego rozwoju,
- modyfikowanie programu wychowawczego z uwzględnieniem przyjętego systemu wartości i zmieniających się potrzeb środowiska uczniów,
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, m.in. kontynuację organizacji sztabu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, która corocznie gości w organizacji roku szkolnego naszego gimnazjum,
- właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania niepożądanym zachowaniom młodzieży (poprzez działalność świetlicy szkolnej, upowszechnienie wolontariatu),
- organizacja różnego rodzaju wycieczek, wyjazdów do kina, teatru, muzeum (dbając o całkowitą likwidację zjawiska segregacji, szczególnie ze względów finansowych),
- motywowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych,
- włączanie się w realizację programów profilaktycznych, nie tylko tych budowanych przez naszych pedagogów ale również tych o zasięgu ogólnopolskim,
- wynagradzanie uczniów za osiągnięte sukcesy.

Absolwent gimnazjum musi być wyposażony w umiejętność planowania swojej przyszłości edukacyjnej i wyboru zawodu. To decyzje bardzo ważne i trudne. Mamy nadzieję, że absolwenci naszej szkoły, ukierunkowani przez nauczycieli i wychowawców podejmą trafne decyzje dotyczące swojej przyszłości, będą dobrymi ludźmi i dobrymi uczniami na wyższych etapach kształcenia.

Nauczyciel

Najcenniejszym zasobem osobowym szkoły jest wykwalifikowany zespół pracowniczy. Wiedza nauczycieli, ich umiejętności, uzdolnienia, zamiłowania, postawa wobec pracy, motywy działania, doświadczenie zawodowe stanowią ogromny potencjał każdej placówki oświatowej. Jak wynika z przeprowadzanych co roku ankiet, rodzice i uczniowie dużym zaufaniem obdarzają całą kadrę pedagogiczną szkoły. Stwierdzają, że nauczyciele są bardzo życzliwi, otwarci, ich obecność pomaga w rozwiązywaniu wielu problemów nie tylko związanych ze sferą dydaktyczną i wychowawczą, ale również problemów rodzinnych. Rodzice podkreślają również właściwą opiekę nad dziećmi poza lekcjami (przerwy, zajęcia pozalekcyjne). Zdecydowana większość ankietowanych stwierdziła, iż opieka ta jest w szkole bardzo dobra, a dzieje się tak głównie dzięki dyżurom nauczycieli, dostępności wychowawców, dyrektora i pedagoga szkolnego. Także zdecydowana większość uczniów (ponad 75%) stwierdziła, iż osoby pracujące w szkole stwarzają im warunki do tego, by mogli czuć się bezpiecznie. Kontynuując więc dotychczasową politykę kadrową należy dążyć do zapewnienia stabilnego, kompetentnego i wykwalifikowanego zespołu pracowniczego w pełni realizującego potrzeby placówki. Wszelkie działania nauczycieli zmierzające do podnoszenia jakości pracy szkoły są promowane. Istotne jest motywowanie nauczycieli do udziału w ogólnopolskich akcjach oraz kontynuowanie działań wynikających ze zdobycia certyfikatu Śląskiej Szkoły Jakości - jesteśmy jedyną szkołą w naszym mieście posiadającą ten certyfikat.

Bardzo istotne jest rozpoznawanie potrzeb nauczycieli, dzięki czemu możliwa będzie odpowiednia organizacja WDN. Analizując i uwzględniając potrzeby kadrowe szkoły należy motywować nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji lub zdobywania kolejnych, zgodnych z tymi potrzebami. Ważne jest również motywowanie nauczycieli do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz promowanie działalności innowacyjnej.

Osiągnięcia zawodowe nauczycieli są upowszechniane i nagradzane, m.in. poprzez:

- przyznawanie Nagrody Dyrektora,
- wnioskowanie o Nagrodę Burmistrza,
- wnioskowanie o Nagrodę Kuratora,
- wnioskowanie o medale i odznaczenia,
- przyznawanie dodatku motywacyjnego,
- eksponowanie wyników konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych i innych oraz publikowanie ich w prasie i na stronie internetowej,

- pochwały i podziękowania na forum szkoły, Rady Rodziców ,
- promocję w środowisku lokalnym,

Czynimy starania, by w ramach dostępnych środków wzbogacać warsztat pracy nauczycieli oraz dbać o to, by w naszym gimnazjum panowała, jak do tej pory, miła, sprzyjająca osiągnięciu sukcesów rodzinna atmosfera.

O dobrej pracy Kadry Pedagogicznej naszego gimnazjum świadczy fakt, iż do dnia dzisiejszego nie zanotowano żadnych skarg związanych z działalnością naszej placówki.

Współpraca szkoły z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi i oświatowymi

Współpraca ze środowiskiem stanowi bardzo ważny element pracy szkoły .

Najważniejszym partnerem w tworzeniu niepowtarzalnego klimatu szkoły zawsze są i będą rodzice. Dlatego priorytetowe w naszej pracy będą takie działania, by mogli czuć się autentycznymi gospodarzami szkoły. W związku z tym, bardzo ważny jest współdziałanie rodziców w realizacji zadań ogólnoszkolnych, współpraca z nauczycielami w podnoszeniu poziomu nauczania, współpraca w rozszerzaniu i pogłębianiu oddziaływań wychowawczych szkoły i rodziny oraz współdziałanie w realizacji zadań opiekuńczych szkoły. Ważne jest, by reprezentacja rodziców jaką jest Rada Rodziców, nadal w pełni realizowała swe kompetencje w zakresie opiniowania planów i programów związanych z pracą szkoły, zmian statutowych oraz pracy nauczycieli i dyrektora. Jednak współpraca z rodzicami to nie tylko wspomaganie wychowawcze. To także propozycja współdziałania w znacznie szerszym zakresie. Do tej pory wkład rodziców w funkcjonowanie szkoły był ogromny i niezbędne jest, by taki pozostał. Pomoc w przygotowywaniu uroczystości i imprez szkolnych, pomoc w pracach remontowych, w pozyskiwaniu funduszy, w poszukiwaniu sponsorów jest bardzo duża. W celu utrzymania dobrych relacji z rodzicami i pełnego przepływu informacji organizujemy spotkania w ramach tzw. „Drzwi Otwartych”, kiedy to wszyscy nauczyciele odbywają dyżury (każdy w swojej klasopracowni), a rodzice mogą spotkać się indywidualnie i porozmawiać z każdym z uczących oraz z dyrektorem szkoły. Taka forma kontaktu, pomimo wprowadzenia dziennika elektronicznego, bardzo rodzicom odpowiada i cieszy się wielką popularnością.

Fakt, iż do naszego gimnazjum uczęszczają uczniowie z Jaśkowic, Zazdrości i Zawady jest dla społeczności szkolnej szansą pozyskiwania wielu sojuszników, więc tak liczne grono osób życzliwych szkole jest w stanie zapewnić jej promocję i pozytywny wizerunek w środowisku

lokalnym. W swoich działaniach dydaktyczno - wychowawczych współpracujemy z wieloma instytucjami wspierającymi edukację dzieci i młodzieży. W pierwszej kolejności z: Urzędem Miasta Orzesze, z jego wydziałami a w szczególności z Miejskim Zespołem Oświaty, z Wizytatorami Kuratorium Oświaty Delegatury w Rybniku oraz Związkami Zawodowymi, Miejskim Ośrodkiem Kultury w Orzeszu, Miejską Biblioteką Publiczną w Orzeszu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Orzeszu, klubami sportowymi, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Mikołowie.

Szczególny nacisk będziemy kłaść na kreowanie korzystnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez udział naszych uczniów w konkursach oraz poprzez organizację konkursów – nie tylko na szczeblu miejskim ale również tych o szerszym zasięgu. Ważna jest dla nas kontynuacja współpracy z Domem Pomocy Społecznej (organizujemy dla wychowanków Domu Pomocy Społecznej spotkania jasełkowe oraz spartakiady). Rozpowszechniamy w środowisku informacje o osiągnięciach szkoły, poprzez:

- bieżące informowanie mediów o osiągnięciach szkoły (Gazeta Orzeska, Dziennik Zachodni),
- publikowanie osiągnięć na stronie internetowej gimnazjum,
- eksponowanie osiągnięć w gablotach i na gazetkach umieszczonych na korytarzach szkoły,
- informowanie rodziców o osiągnięciach szkoły na wywiadówkach, dniach otwartych i imprezach szkolnych,
- informowanie uczniów o osiągnięciach ich kolegów na apelach i godzinach wychowawczych.

Na dzień dzisiejszy mamy wielu przyjaciół szkoły, do których można się zwrócić o pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów, którzy – wiemy z całą pewnością – nie odmówią tej pomocy. Bardzo więc ważne będzie w ramach kontaktów ze środowiskiem pozyskiwać jeszcze więcej osób, które widząc celowość działań będą systematycznie współpracować z naszą placówką poprzez akceptację działań szkoły, gotowość do niesienia pomocy, wsparcie – czy to w formie materialnej, czy też w formie fachowej pomocy.

Baza szkoły

Przedsięwzięciem na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły jest stworzenie dobrych warunków do nauki – stworzenie bazy szkoły. Dobra szkoła to taka, która posiada zadbane tereny i budynki oraz pomieszczenia wyposażone w pomoce dydaktyczne i odpowiedni sprzęt

potrzebny do realizacji właściwego procesu kształcenia. Będziemy czynić wszelkie starania, by warunki nauki i pracy w szkole były co raz bardziej dogodne, a sale były wyposażone w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt audiowizualny.

Nasza szkoła jest jedną z najstarszych placówek w Orzeszu. W związku z tym są w szkole miejsca, które „proszą” o gruntowny remont. Przychylność Urzędu Miasta Orzesze placówkom oświatowym skutkuje sukcesywnymi remontami. Kolejnym krokiem remontowym jest planowana dla budynku naszego Gimnazjum termomodernizacja. Budynek naszej szkoły znajduje się na rozległym terenie. Ważne jest więc zagospodarowanie tego terenu. Priorytetem będzie tutaj uporządkowanie skarpy wokół szkoły i zbudowanie ogrodzenia, co zwiększy bezpieczeństwo naszych uczniów, oraz likwidacja nadbudowy studni mieszczącej się na placu szkolnym. W miarę posiadanych środków będziemy skutecznie realizować cele rozwoju naszej placówki.

Wszyscy pracownicy i rodzice uczniów naszej szkoły starają się pozyskiwać sponsorów, organizować akcje przynoszące dochody, które przeznaczamy na rozwój bazy placówki, by nasi uczniowie mogli zdobywać wiedzę według europejskich standardów.